**Бинарный урок по предметам обществознание и история и культура Санкт- Петербурга: Все флаги в гости будут к нам!**

**Цели:**

* создание условий для формирования гражданской позиции у школьников,
* создание условий для формирования стремления познать историческое прошлое своего города,
* формирование толерантности на примере культурного многообразия Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

* Воспитаниелюбви к Родине.
* Развитие коммуникативных навыков.

**I.** Тема нашего сегодняшнего разговора не является для вас новой. Об этом мы говорили на классных часах, на уроках Истории и Культуры Санкт-Петербурга. Мы живем в великом городе и, конечно же, любим его. И об этом сейчас споем.

Песня «Город над вольной Невой…» (слайды показываются на экране).

**II.** «Жизнь прожить – не поле перейти».

В нашей школе жизнь очень насыщена.

Во-первых, мы учим и учимся. «Век живи – век учись».

А еще не забываем, что «Жизнь дана на добрые дела».

Все мы знаем: «Как поживешь, так и прослывешь».

**III.** Главный секрет петербуржца – это умение уважать людей независимо от их национальности, вероисповедания и взглядов.

**IV.** Мы только что признались в любви к нашему городу в песне, а теперь ответьте на несколько вопросов, ответы на которые вы, конечно же, знаете:

1. В каком году был основан наш город? (Ответ: 1703).
2. Кто был основателем нашего города? (Ответ: Петр I).
3. На каком острове началось строительство нашего города? (Ответ: Заячий).
4. Как называется памятник основателю нашего города? (Ответ: «Медный всадник»).
5. Какой проспект считается самым старейшим и самым толерантным в Санкт-Петербурге? (Ответ: Невский проспект).

**V. Презентация.** С момента основания города, его строили люди разных национальностей.

Первыми строителями стали пленные шведы и местные жители.

Кроме них, по указу царя, на работы ежегодно прибывало около 40 тысяч работных людей из разных губерний страны. В Петербурге они селились по слободам.

Так появились Татарская, Греческая, Немецкая, Русская слобода и другие.

**VI.** Дети читают строчки из стихотворений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Чтец:(2 человека) |  | Стремитесь найти хоть однаждыЗвезду человечности в каждом! |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Хочется крикнуть людям:Будьте щедрей на ласку. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | Путь человека труден –Мало похож на сказку. |  |
|  |  |  |  |
|  |  | В мире без ласки, знайте, -Слезы, дожди, морозы. |  |

Что такое Родина? Это наша страна, наш город, семья, школа. Человек может быть счастлив, если он живет в счастливом доме. Что нужно, чтобы построить дом счастливым? (Отвечают дети:)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | - Любовь | - Красота | - Нежность |
|  | - Дружба | - Тепло | - Доброта |
|  |  |  |  |
|  | - Ласка | - Справедливость |  - Честность |
|  | - Ответственность | - Радость |  - Взаимопомощь |
|  |  |  |  |
|  | - Здоровье | - Требовательность |  |
|  | - Трудолюбие | - Уют |  |
|  |  |  |  |
|  |  - Доверие | - Простота |  |
|  |  - Веселье | - Смелость |  |

Конечно, всё, что вы назвали. Без этого всего человек не может быть счастлив.

**V.** Клип «Tell Me Why?» («Скажите почему?»)

Что было бы, если бы все люди были похожи друг на друга и ничем не отличались? Интересно ли жить в таком мире клонов?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Детские ответы |

Хорошо или плохо, что мы все разные?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Детские ответы |

Конечно, люди своими отличительными чертами дополняют друг друга. Ребята, вы уже знаете, что 16 ноября – это международный день толерантности.

А как вы понимаете, что такое толерантность?

|  |  |
| --- | --- |
|  | Детские ответы |

Петербург с момента своего основания был и остается многонациональным городом. «Я, ты, он, она – вместе дружная семья, в слове “мы” - сто тысяч “я”!» - в песне об этом поется легко, а в жизни всё сложнее.

Чтобы жить в мире и согласии, каждый должен обладать такими качествами, как взаимопонимание, взаимоуважение, ответственность, коммуникабельность, терпимость и другими.

Давайте послушаем определение толерантности на разных языках. (Дети читают).

 Толерантность - это…

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1. | По-испански | … способность признавать отличные от своих мнения. |
|  | 2. | По-французски | … отношение, при котором допускается, что другие могут думать иначе. |
|  | 3. | По-английски | … готовность быть терпимым, снисходительным. |
|  | 4. | По-китайски | … позволять, принимать, быть по отношению к другим великодушным. |
|  | 5. | По-арабски | … прощение, снисходительность, мягкость, сострадание, благосклонность, терпение, расположенность к другим. |
|  | 6. | По-русски | … способность терпеть что-то или кого-то. |

Что объединяет все эти определения? Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Все мы – разные, все мы – равные. Мы живем в многолюдной стране.

Мы учимся в многонациональной школе. Уже многое говорилось о народных традициях и сегодня мы хотели бы продолжить разговор о них.

**VI.** Рассказы детей («Я хочу…»):

1. Узбекистан.
2. Азербайджан.

На свадьбах там принято угощать гостей сладостями, чтобы они пожелали новой семье сладкой жизни. Пускай у нас не свадьба, но мама Тахира приготовила народное кушание, чтобы угостить нас.

Дети:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  - Я протягиваю тебе руки и смотрю в твое лицо, и нам не мешает, что мы такие разные, мы понимаем друг друга. |
| 2. |  - Люди на свете рождаются разными: непохожими, своеобразными. |
| 3. |  - Чтобы других ты смог понимать нужно терпенье в себе воспитать. |
| 4. |  - Если каждый друг к другу будет терпим, то вместе мы сделаем толерантным наш мир. |

**VII.** Дети самостоятельно приготовили чтение стихотворений поэтов разных стран о дружбе, мире и взаимопонимании.

**VIII.** Мы с вами вырастим дерево толерантности и поделимся теплом наших сердец, прикрепив свою ладошку к нему.

А сейчас мы с вами создадим живое дерево толерантности. Поднимемся со своих мест и правую руку положим на плечо соседу, а левую поднимем ладошкой вверх.

Песня «Здравствуй, мир»